ШИФР_____

ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

5-6 классы

Время выполнения задания – 120 минут (2 часа)
Максимальная оценка: 31 балл

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов. Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию.

При выполнении заданий теоретического тура предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать так:

- Не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- Определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;

Найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и обведите кружком букву (/ буквы) или цифру (/ цифры), соответствующую выбранному ответу (/ответам) либо поставьте знак X в соответствующую графу.

- Продолжайте работу до завершения выполнения тестовых заданий всех типов;
- После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов.

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;

- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

Желаем успехов!

Вам предлагаются задания, с которыми необходимо либо согласиться «Да», либо не согласиться «Нет» - поставьте знак X в бланк ответов напротив соответствующей колонки. За каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 12 баллов.

1. Мощный слой подкожного жира у морских млекопитающих выполняет теплоизоляционную функцию.
2. В лесных массивах, как правило, благодаря растительности повышается влажность воздуха, ослабевают температурные колебания, гасятся движения воздуха.
3. Между живыми организмами в биоценозе существуют не только трофические, но и топические связи.
4. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.
5. В течение года длина светового дня, в отличие от иных экологических факторов, изменяются строго закономерно.
6. Реакцию организмов на чередование и продолжительность холодных и теплых периодов года называется фотопериодизмом.
7. Наиболее широко спячка распространена среди животных высоких и умеренных широт.
8. В состоянии анабиоза некоторые организмы могут переносить крайне неблагоприятные условия, в частности, глубокое промерзание.
9. С точки зрения экологии, популяция – не простая сумма особей, а единое функциональное целое.

10. Распашка степей привела к сокращению численности и ареалов пушных зверьков соболя и выхухоли.
11. Популяции, особи которых быстро достигают половой зрелости, восстанавливают численность быстрее, чем популяции видов с более длительным периодом созревания.
12. Два вида, обитающие на одной территории, могут иметь одинаковую экологическую нишу.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ДА												
НЕТ												

Вам предлагаются задания, в которых необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных. Обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу. За каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 14 баллов.

13. Анемохория представляет собой:
а) абиотический фактор;
б) биотический фактор;
в) антропогенный фактор;
г) все ответы верные.

14. Пространство с более или менее однородными условиями, заселенное тем или иным сообществом организмов, называется:
а) биотопом;
б) биоценозом;
в) биогеоценозом;
г) экосистемой.

15. Производят органические соединения из неорганических:
а) зеленые растения;
б) растительноядные животные;
в) плотоядные животные;
г) бактерии-деструкторы.

16. Консументов второго порядка можно назвать также:
а) травоядными;
б) растительноядными;
в) плотоядными;
г) паразитами.

17. Разлагают органические соединения до неорганических
а) продуценты;
б) консументы;
в) редуценты;
г) экскременты.

18. Экологически маловыносливые, слабо адаптирующиеся виды называются стенобионтами от греческого «стенос», что означает:

а) узкий;
б) широкий;
в) низкий;
г) высокий.

19. Рыбы, кальмары, ластоногие, киты относятся к группе:
а) нектон;
б) бентос;
в) фитопланктон;
г) зоопланктон.

20. Семена многих осок заключены в своеобразные мешочки с воздухом, что является приспособлением к распространению с помощью:
а) ветра;
б) хищных птиц;
в) хищных рыб;
г) водных течений.

21. Периоды размножения, сроки миграции, линьки у животных в природе определяются в первую очередь:
а) календарными датами;
б) погодными условиями;
в) деятельностью человека;
г) световым режимом, длиной светового дня.

22. Гипотетически при отсутствии ограничивающих факторов, быстрее всего покрыло бы земную поверхность ровным слоем при беспрерывном размножении потомство пары:
а) слонов;
б) одуванчиков;
в) капустных белянок;
г) бактерий.

23. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:
а) болота;
б) степи;
в) леса;
г) луга.

24. Причиной исчезновения нелетающей птицы-дронта на Маскаренских островах у восточного побережья Африки в XVII–XVIII вв. считается «вторжение» организмов, завезенных сюда на кораблях, и уничтожавших кладки яиц этих птиц. Этими пришельцами были:
а) опунции;
б) рыбы-змееголовы;
в) домашние свиньи;
г) комары.

25. Процесс, обеспечивающий постоянное возобновление кислорода в атмосфере:
а) горение;
б) дыхание животных;
в) фотосинтез;
г) выделение вулканических газов.

26. К наиболее распространенным веществам, загрязняющим атмосферный воздух, не относятся:
а) взвешенные вещества;
б) диоксиды азота и серы;
в) метан и пропан;
г) оксид углерода (II).

Часть 2.

Задание 1. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	**Определение**
А) экология	1) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений её состояния под воздействием природных и антропогенных факторов
Б) экологический мониторинг	2) комплекс мер по сохранению, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, окружающей среды в целом
В) охрана природы	3) наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с окружающей средой
Г) природопользо-вание	4) удовлетворение экологических, экономических, культурно-оздоровительных потребностей общества за счёт природной среды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами в бланке ответов. Всего за задание 2 балла.

Задание 2. Выберите один верный вариант ответа и обоснуйте, почему, на Ваш взгляд, он верен.

Основным источником загрязнения атмосферного воздуха в городе является:

1) жилищное строительство
2) особо охраняемые природные территории
3) автомобильный транспорт
4) социально-бытовые учреждения

Всего за задание 3 балла.